



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) – [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

### ALTRI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

- **OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
- **OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- **OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

### Triennio 2022-2025

#### UNA SCUOLA PER TUTTI.

**A.S. 2023-24** - Il progetto è stato attuato tra novembre e giugno nelle scuole dell'Infanzia di Cavallirio e Grignasco coinvolgendo tutte le sezioni e in particolare 18 bambini. Attraverso l'attuazione di attività didattiche svolte in piccolo gruppo e l'affiancamento durante le attività curricolari, il progetto ha permesso il potenziamento delle competenze linguistiche nei bambini con difficoltà o carenze nella sfera del linguaggio e della relazione aumentandone l'inclusione scolastica. Le attività hanno avuto una buona ricaduta e si auspica a riproporre il progetto il prossimo anno scolastico con più ore a disposizione poiché queste risultano comunque insufficienti rispetto alle necessità.

**A.S. 2024-25** - Il progetto è stato attuato tra dicembre e giugno nella scuola dell'Infanzia di Grignasco coinvolgendo tutte le sezioni e in particolare 10 bambini in situazione di difficoltà personale o familiare. Attraverso l'attuazione di attività didattiche svolte in piccolo gruppo e l'affiancamento durante le attività curricolari, il progetto ha permesso il potenziamento delle competenze linguistiche nei bambini con difficoltà o carenze nella sfera del linguaggio e della relazione aumentandone l'inclusione scolastica. E' un progetto che negli anni ha confermato la sua validità nell'integrazione dei bambini svantaggiati grazie anche al coinvolgimento attivo delle famiglie.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) – [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

### ALFABETIZZAZIONE

**A.S. 2023-24** - Il progetto di Alfabetizzazione ha coinvolto in totale 56 alunni appartenenti alle scuole dell'infanzia di Grignasco e Romagnano Sesia, le scuole primarie di Cavallirio, Grignasco, Ghemme, Prato Sesia, Romagnano Sesia e Sizzano e alle scuole secondarie di primo grado di Ghemme, Grignasco e Romagnano Sesia. Attraverso attività individualizzate e a piccoli gruppi volte all'acquisizione della lingua italiana, gli alunni hanno imparato ad utilizzare maggiormente la lingua scritta e parlata come mezzo di comunicazione, con ricadute positive sia a livello didattico che sociale favorendo la loro inclusione scolastica.

**A.S. 2024-25** - Il progetto di Alfabetizzazione ha coinvolto in totale 27 alunni appartenenti alla scuola dell'infanzia di Grignasco, alle scuole primarie di Grignasco, Romagnano Sesia e Sizzano e alla scuola secondaria di primo grado di Ghemme e si è svolto a partire da dicembre 2024 fino a giugno 2025. Attraverso attività individualizzate e a piccoli gruppi volte all'acquisizione della lingua italiana, gli alunni hanno imparato ad utilizzare maggiormente la lingua scritta e parlata come mezzo di comunicazione, con ricadute positive sia a livello didattico che sociale favorendo la loro inclusione scolastica.

### IL MAGO DI OZ

**A.S. 2024-25** - La finalità del progetto è stata quella di promuovere l'inclusione di tutti gli alunni che hanno potuto mettere in campo abilità diverse o affinandone altre, scoprendo così, che anche nella propria unicità si può essere parte indispensabile di un progetto più ampio sfociato nella realizzazione dello spettacolo. Il progetto ha visto il coinvolgimento profondo di tutti gli alunni attraverso lo stimolo dell'espressione unica di sé attraverso il medium artistico e la messa in gioco di acting e role playing. È stata prevista l'esplorazione di vari medium comunicativi, artistici e musicali con un focus sul rispetto dell'ambiente con riferimento all'agenda 2030 e la sperimentazione di attività trasversali in chiave di didattica interdisciplinare con sviluppo delle competenze relative.

### RECUPERO E POTENZIAMENTO

**A.S. 2023-24 – Primaria.** Il progetto è stato realizzato nei plessi di Cavallirio, Grignasco, Prato Sesia e Romagnano Sesia; ha coinvolto, come risorse professionali interne, 12 insegnanti e si è rivolto ad un totale di 35 bambini. Si è rivelato molto utile per recuperare alcune difficoltà di base degli alunni coinvolti e il rapporto 1:1 ha favorito il coinvolgimento, la motivazione e la valorizzazione delle capacità dell'alunno.

**A.S. 2024-25 – Primaria.** Il progetto è stato attuato nei plessi di Cavallirio, Grignasco e Prato Sesia, con la partecipazione di 10 docenti e ha coinvolto complessivamente 19 alunni. L'intervento si è dimostrato particolarmente efficace nel supportare gli studenti con difficoltà nelle competenze di base. La



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) - [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

modalità di lavoro individualizzata ha permesso di instaurare una relazione educativa significativa, stimolando la motivazione e valorizzando le potenzialità di ciascun bambino.

- **OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO:** Definizione di un sistema di orientamento.

### Triennio 2022-2025

#### CONTINUITA'

**A.S. 2023-24 – Infanzia.** Il progetto ha coinvolto i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e della 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Primaria dei plessi di Cavallirio, Ghemme, Grignasco e Romagnano, proponendo attività con contenuti inerenti alla legalità (realizzazione della Carta d'Identità, visita alla sede del Comune del proprio paese) e al passaggio da un ordine di scuola all'altro (conosciamo la nuova struttura scolastica, attività di tutoraggio, anche di inglese, con gli alunni di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Primaria). Nei mesi di maggio/giugno, in tutti i plessi, i bambini dei nidi, hanno visitato i locali della scuola dell'Infanzia, coinvolgendoli in giochi e canzoncine. Nel mese di giugno, ci sarà l'incontro per il passaggio di informazioni tra nido e scuola dell'Infanzia, infanzia e primaria, presso le scuole dell'infanzia. Il progetto Continuità ha offerto, comunque, ai bambini dell'ultimo anno di nido e infanzia, la possibilità di conoscere il nuovo ambiente e le nuove insegnanti in un contesto di scoperta e sperimentazione, sprigionando curiosità, attenuando le difficoltà, che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola, in un clima giocoso e sereno.

**A.S. 2023-24 – Primaria.** È stato possibile attuare in ogni sua parte il Protocollo "Accoglienza, Continuità e Orientamento", approvato durante l'anno scolastico 2022/2023. La progettazione di attività che possano creare per gli alunni un percorso integrato e graduale, in senso verticale, ha favorito il confronto tra i docenti dei tre ordini di scuola. La continuità non deve ridursi al semplice passaggio di informazioni ma deve diventare una condivisione di metodologie didattiche, un confronto sulla valutazione, sui libri di testo, sulle strategie utilizzate in classe. Questa finalità è stata realizzata in modo particolare dalla parte del protocollo che prevede l'incontro tra i docenti della Scuola Primaria e Secondaria ("Partecipazione di un insegnante o più di classe quinta della Primaria a una lezione di un insegnante della Secondaria e viceversa, per un raccordo sull'impostazione metodologica delle lezioni e sulle modalità di verifica/valutazione"). In tutti i plessi della Scuola Primaria sono state svolte le attività previste dai Progetti stesi all'inizio dell'anno scolastico e sono stati seguiti i diversi passaggi indicati dal Protocollo. In totale i docenti della Scuola Primaria coinvolti direttamente nelle attività sono stati 21.



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) – [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

**A.S. 2023-24 – Secondaria.** Il progetto “Continuità”, che ha avuto come referente la scrivente, ha previsto una mattinata di continuità nei plessi di Romagnano Sesia (15, 29 e 30 novembre) e Ghemme (16 e 23 novembre) che ha coinvolto gli alunni di classe quinta di Scuola Primaria e di classe prima di Scuola Secondaria. Quest’ultimi hanno accolto i futuri iscritti sotto la guida e gli interventi dei professori, che hanno predisposto attività accoglienti di conoscenza e orientamento (giochi, laboratori, partecipazioni a lezioni, esibizioni del corso ad indirizzo musicale) per guidare gradualmente i bambini di classe quinta nell’imminente passaggio verso la nuova scuola. Inoltre, per presentare al meglio il corso ad indirizzo musicale, è stata svolta una lezione specifica di mezz’ora cadauno sui singoli strumenti nei plessi di Scuola Primaria di Sizzano, Ghemme, Romagnano Sesia, Prato Sesia e Cavallirio. Come tutti gli anni a dicembre, inoltre, nelle tre Scuole Secondarie si è svolto un open day rivolto ai genitori dei futuri iscritti per presentare le strutture, illustrare l’offerta formativa e il funzionamento generale. Il plesso di Grignasco, invece, ha impostato la Continuità con attività che hanno coinvolto i ragazzi di quinta e di prima tra novembre e dicembre. Il 02 novembre la prof.ssa di Arte e Immagine ha tenuto una lezione simulata nelle classi 5^A e 5^B della Primaria di Grignasco. Nelle giornate del 06 e del 13 dicembre si è svolta una partita tra le classi quinte della Scuola Primaria e la classe 1^ B della Scuola Secondaria di I grado capitanate dal prof. di Scienze Motorie. Nell’ambito di un laboratorio musicale le classi quinte della Primaria e la classe 1^A della Secondaria il 20 dicembre hanno cantato la canzone natalizia “Jingle bell rock”, accompagnati dalla classe 3 B della Scuola Secondaria, diretta dal prof. di musica. Inoltre, in conformità al protocollo di “Accoglienza, Continuità e Orientamento” si sono svolti tra dicembre e maggio attività di lezioni simulate rivolte ai bambini delle classi quinte di tutti i plessi di Scuola Primaria e incontri di reciproca osservazione didattica tra docenti della Scuola Primaria e Secondaria in moduli curricolari. In sede di dipartimento si è svolto anche un regolare e proficuo confronto su metodologie e buone pratiche da attuare nelle classi quinte e sui libri di testo in adozione, per garantire un passaggio scolastico il più graduale possibile.

**A.S. 2024-25 – Infanzia.** Le attività del Progetto hanno avuto inizio a novembre. Hanno coinvolto bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia e della IV/V della scuola primaria. Le docenti dei due ordini di scuola si sono riunite nel mese di novembre, presso la scuola primaria di riferimento, per calendarizzare le attività:

- Visita dell’edificio scolastico della Primaria e incontro con gli alunni di V^.
- Attività manipolative per l’open day – attività di logica e coding
- Condivisione di momenti di festa con canzoni;
- Realizzazione di una composizione artistica e di un segnalibro; ascolto di un libro.
- Attività di drammatizzazione

La finalità generale del progetto educativo è stata quella di favorire una più ampia inclusione di tutti gli alunni, nel rispetto delle specificità e dei bisogni di ciascuno, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento individuali, conoscendo il nuovo ambiente scolastico,



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) – [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

condividendo esperienze didattiche tra bambini e insegnanti di scuole diverse. Le attività sono state concluse a maggio con esiti positivi da parte dei discenti dei due ordini di scuola. I bambini hanno partecipato con interesse e coinvolgimento alle proposte educativo-didattiche messe in atto. Nel mese di giugno le docenti della scuola primaria di V hanno incontrato le docenti della scuola dell'infanzia delle sezioni ponte per il passaggio delle informazioni. Nel mese di maggio/giugno i bambini del nido, insieme ai bambini della scuola dell'infanzia, sono stati coinvolti in giochi motori e canti, nella realizzazione di semplici manufatti con materiale di facile consumo, conoscendo insegnanti e luoghi della scuola che li accoglieranno a settembre.

**A.S. 2024-25 – Primaria.** Durante quest'anno scolastico, il progetto CONTINUITÀ, che ha coinvolto tutti i plessi della Scuola Primaria, ha seguito il percorso tracciato nell'anno scolastico 2023/2024. È stato dunque attuato il Protocollo "Accoglienza, Continuità e Orientamento", approvato durante l'anno scolastico 2022/2023. Le attività progettate, oltre a favorire il confronto tra docenti dei tre ordini di scuola, hanno consentito la realizzazione, per gli alunni coinvolti, di un percorso verticale, integrato e graduale. Il progetto non si è limitato a un mero passaggio di informazioni, ma ha previsto una condivisione di metodologie didattiche, un confronto sulla valutazione adottata, sui libri utilizzati e sulle strategie attuate in classe. Ciò è stato possibile soprattutto grazie alla partecipazione di alunni delle classi quinte a lezioni tenute da uno o più insegnanti della Scuola Secondaria. A tal proposito, si rimanda alla sezione del Protocollo "Accoglienza, Continuità e Orientamento" che prevede la "partecipazione di un insegnante o più di classe quinta della Primaria a una lezione di un insegnante della Secondaria e viceversa, per un raccordo sull'impostazione metodologica delle lezioni e sulle modalità di verifica/valutazione". In ciascun plesso della Scuola Primaria sono state portate a termine le attività programmate all'inizio dell'anno scolastico, seguendo le fasi previste dal Protocollo. Complessivamente, 25 docenti della Scuola Primaria hanno preso parte attiva alle iniziative.

**A.S. 2024-25 – Secondaria.** Il progetto "Continuità" ha previsto nel mese di novembre una mattinata di continuità nei plessi di Romagnano Sesia (20 e 28 novembre) e Ghemme (21 e 26 novembre), coinvolgendo gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria. Questi ultimi hanno accolto i futuri iscritti sotto la guida e con la partecipazione dei docenti, che hanno predisposto attività accoglienti finalizzate alla conoscenza e all'orientamento (giochi, laboratori, partecipazioni a lezioni, dimostrazioni del corso a indirizzo musicale) per accompagnare gradualmente gli alunni di quinta nel prossimo passaggio alla nuova scuola. Inoltre, per valorizzare il corso musicale, si è tenuta una lezione mirata di mezz'ora per ciascun strumento nei plessi di Scuola Primaria di Sizzano, Ghemme, Romagnano Sesia, Prato Sesia e Cavallirio. Come ogni anno, a dicembre, nei tre plessi di Scuola Secondaria si è svolto un open day rivolto ai genitori dei futuri alunni, finalizzato alla presentazione delle strutture, dell'offerta formativa e dell'organizzazione generale. Il plesso di Grignasco, invece, ha strutturato il progetto "Continuità" con iniziative che hanno coinvolto gli studenti di classe quinta e prima tra novembre e dicembre. Il 7 novembre la docente di Arte e Immagine, ha condotto una lezione dimostrativa nelle classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup> della Primaria di Grignasco. Il 4 dicembre si è disputata una partita tra le classi quinte della Primaria e la classe 1<sup>A</sup>B della Secondaria di I grado, coordinate dal docente di Scienze Motorie. Inoltre, in accordo con il protocollo di "Accoglienza, Continuità e Orientamento", da dicembre a maggio si sono svolte lezioni simulate rivolte agli alunni delle classi quinte di tutti i plessi di Scuola Primaria e incontri di osservazione reciproca tra docenti della Primaria e della



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) – [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

Secondaria all'interno di moduli curriculari. In sede di dipartimento, infine, si è tenuto un confronto sistematico e costruttivo sulle metodologie e le buone pratiche da applicare nelle classi quinte, nonché sui testi scolastici in adozione, al fine di assicurare un passaggio scolastico il più possibile fluido.

### ORIENTAMENTO

**A.S. 2023-24** – L'Area di Supporto alla Didattica ha previsto, come negli anni precedenti, il progetto "Orientamento" che ha coinvolto le classi terze e seconde di Ghemme, Romagnano Sesia e Grignasco, con la prof.ssa Daniela Savoini come docente referente. Nelle classi terze sotto la guida dei coordinatori e in particolare degli insegnanti di discipline letterarie nei mesi di ottobre e novembre i ragazzi hanno compilato questionari di autovalutazione e schede attitudinali e hanno ricevuto materiale informativo (sia consultando la sezione apposita del sito della Regione Piemonte sia ricevendo materiale su Open Day e altre iniziative tramite il sito dell'Istituto) per esplorare le proprie potenzialità e valutare i propri interessi al fine di una scelta giusta e consapevole di Scuola Secondaria di II grado. Nelle medesime classi, inoltre, si sono svolti incontri di quattro moduli nell'ambito del progetto regionale "Obiettivo Orientamento Piemonte", con una formatrice che in presenza ha incontrato gli alunni per fornire informazioni-guida e strumenti di valutazione nella scelta, stimolando un approccio autoriflessivo. Nel primo quadrimestre sono stati anche attivati laboratori orientativi, concentrati in una singola giornata e rivolti alle classi terze dei singoli plessi da parte dell'Istituto di Istruzione Superiore "Lancia" di Borgosesia, all'interno del progetto "Futuro@i mestieri", che ha visto come esperti esterni i docenti di discipline tecnico-pratiche. Il percorso di Orientamento ha anche incluso la compilazione di un questionario da parte dei genitori ed è stato arricchito da un seminario di due ore su Google Meet rivolto agli stessi per affrontare l'orientamento in un'ottica pedagogica; a conclusione del progetto, per le classi terze, vi è stata anche la formulazione del giudizio orientativo da parte dei professori del Consiglio di Classe. Per le classi seconde di ogni plesso, invece, vi sono stati incontri di quattro moduli nel medesimo ambito del progetto regionale "Obiettivo Orientamento Piemonte", con esperti impegnati a proporre una panoramica sull'offerta scolastica del territorio locale e ad implementare negli alunni una maggiore consapevolezza orientativa per una futura scelta conforme al proprio profilo di discenti.

**A.S. 2024-25** - L'Area di Supporto alla Didattica ha organizzato, come negli anni passati, il progetto "Orientamento", che ha interessato le classi seconde e terze di Ghemme, Romagnano Sesia e Grignasco, con la prof.ssa Daniela Savoini come docente responsabile. Nelle classi terze, sotto la supervisione dei coordinatori e in particolare degli insegnanti di materie letterarie, nei mesi tra ottobre e dicembre gli studenti hanno compilato questionari di autovalutazione e schede attitudinali, ricevendo materiale informativo (sia consultando la sezione dedicata del sito della Regione Piemonte, sia ottenendo documentazione su Open Day e altre attività tramite il sito dell'Istituto) per esplorare le proprie capacità e riflettere sui propri interessi in vista di una scelta corretta e consapevole della Scuola Secondaria di II grado. Nelle stesse classi, inoltre, si sono tenuti incontri articolati in quattro moduli nell'ambito dell'iniziativa regionale "Obiettivo Orientamento Piemonte", durante i quali una formatrice ha incontrato in presenza gli studenti per offrire indicazioni orientative e strumenti di analisi per la scelta, favorendo un approccio autoriflessivo. Per le classi seconde è stato realizzato il progetto "Me



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CURIONI"**

Vicolo Asilo, 3 – 28078 - Romagnano Sesia (NO)  
Cavallirio, Ghemme, Grignasco, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Sizzano  
C.F.: 82003890033 - Tel. 0163/833131 - [www.gcurioni.edu.it](http://www.gcurioni.edu.it)  
[noic812006@istruzione.it](mailto:noic812006@istruzione.it) – [noic812006@pec.istruzione.it](mailto:noic812006@pec.istruzione.it) - C.U.F.: UFH84J

Excellent!”, promosso dall’azienda Loro Piana, che ha previsto due ore di attività per ciascuna classe, con un laboratorio pratico guidato da un artigiano/tecnico durante il quale è stato realizzato un piccolo prodotto di maglieria. Nel corso del primo quadrimestre sono stati inoltre attivati laboratori orientativi, concentrati in un’unica giornata e rivolti alle classi terze dei diversi plessi, promossi dall’Istituto di Istruzione Superiore “Lancia” di Borgosesia all’interno del progetto “Futuro@i mestieri”, con la partecipazione di docenti esperti di discipline tecnico-pratiche. Il percorso di orientamento è stato arricchito da un seminario di due ore su Google Meet, rivolto ai genitori, per affrontare il tema dell’orientamento da una prospettiva pedagogica e valutare le dinamiche del mercato del mondo del lavoro; in conclusione, per le classi terze è stato anche elaborato un giudizio orientativo da parte dei docenti del Consiglio di Classe. Per le seconde di ciascun plesso si sono inoltre svolti incontri di quattro moduli nel secondo quadrimestre sempre nell’ambito del progetto “Obiettivo Orientamento Piemonte”, con specialisti incaricati di offrire una panoramica sull’offerta formativa del territorio e di accrescere negli studenti la consapevolezza necessaria per una futura scelta coerente con il proprio profilo scolastico.